

Disciplina: Antropologia e mercado de trabalho (129186)

Terças e quintas-feiras, 8h15 às 9h50, 1º/2020

Professora Soraya Fleischer - (fleischer.soraya@gmail.com) e Monitora Nathalia Ubiali (naathalia.b@hotmail.com)

Objetivos: O objetivo desse curso é apresentar e discutir possíveis cenários de trabalho para cientistas sociais, em especial antropólogas e antropólogos. A disciplina surge de uma constante inquietação/angústia vinda de estudantes do DAN, SOL, DELA e ICS sobre as oportunidades de trabalho após a graduação. Nesse curso, a aposta é ampliar o conhecimento sobre os espaços e perfis profissionais já existentes e receptivos e, ao mesmo tempo, estimular mais ousadia e criatividade para buscar, encontrar e, mais importante, criar oportunidades de trabalho.

Procedimentos didáticos: Algumas poucas aulas serão síncronas, especialmente para debater os textos e circular comentários na turma bem como receber as convidadas em cada bloco do programa. Para as aulas assíncronas, haverá roteiros de questões para facilitar na leitura dos textos, podcasts para serem ouvidos, mural de comentários, lista de perguntas a serem respondidas, leitura e comentários dos textos da turma, produção e compartilhamento de exercícios escritos.

Avaliação: A estudante será avaliada a partir de três aspectos: a) Leitura e discussão dos textos (peso 3); b) Produção de 6 (seis) exercícios (peso 6); c) Participação na página do curso (peso 1).

INTRODUÇÃO

18/08: Reencontro, reorganização do programa, replanejamento do cronograma

20/08: Leia o roteiro de questões deixado na página do curso, depois leia o texto:

- FLEISCHER, Soraya. "Onde uma antropóloga pode trabalhar? Relato de uma disciplina de graduação sobre Antropologia e mercado de trabalho". *Áltera - Revista de Antropologia da UFPB*, 1(4), 2017, pp. 42-60. <https://www.periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/36060/19732>

BLOCO 1: AUDIOVISUAL

25 e 27/08: Escute podcasts

- Escolha e escute dois (02) episódios escolhidos entre os podcasts de Antropologia (veja a lista sugerida).
- Faça uma lista de lugares onde as antropólogas mencionaram trabalhar, além da universidade. Como eram estes lugares, que tarefas cumpriam, que produtos elaboravam?

01/09: Convidadas: Soraya Fleischer e equipe do Mundaréu

03/09: Exercício 1: Onde as antropólogas mencionaram trabalhar, além da universidade? Como eram estes lugares, que tarefas cumpriam, que produtos elaboravam? Em 2 minutos, faça um áudio comentando sobre estes trabalhos realizados e poste na pasta da Disciplina. Os trechos de áudio da turma serão reunidos num único arquivo e comentado pela professora.

BLOCO 2: ENSINO E DOCÊNCIA

08/09: Discussão dos textos

- MATIAS, Krislane de Andrade e CASTRO, Nicholas Moreira Borges de. "A licenciatura em Ciências Sociais: notas sobre o lugar da Antropologia". *Áltera*, 1(8), pp. 230-245, jan./jun. 2019. <https://periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/41080/27867>
- LEAL, Sayonara; JANSEN, Vanessa; NERIS, Kendy; MENEZES, Fernanda; BRANDÃO, Carolina. "Formação e saberes docentes para o ensino de Sociologia nas escolas: Reflexões sobre a licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Brasília". Paper apresentado no 3º ENSOC (Encontro Estadual de Ensino de Sociologia), UFRJ, Rio de Janeiro, 28-30/09/2012. <http://www.labes.fe.ufrj.br/Eventos/3ENSOC/PDF/GT2.3.1.pdf>
- GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. "Quando a Antropologia se defronta com a Educação: Formação de professores índios no Brasil". *Pro-Posições* 24(2), 2013, p. 69-80. <http://www.scielo.br/pdf/pp/v24n2/v24n2a06.pdf>
- GROISMAN, Alberto. "Ensino de Antropologia em 'outros cursos'". In Grossi, Miriam Pillar; Tassinari, Antonella; Rial, Carmen (Orgs.). *Ensino de Antropologia: Formação, práticas disciplinares e além-fronteiras*. Blumenau: Nova Letra, 2006, p. 333-349. <http://www.abant.org.br/conteudo/livros/EnsinoDeAntropologia.pdf>
- SARTORI, Ari José. "O ensino da Antropologia nos cursos de graduação: "o que ensinam" e "como ensinam". Trabalho apresentado na 29ª Reunião Brasileira de Antropologia, realizada entre os dias 03 e 06 de agosto de 2014, Natal/RN.

10/09: Leia o Plano de aula da Profa. Monique Batista.

15/09: Convidada: Profa. Monique Batista (SEE/GDF). Tenha perguntas para fazer sobre o trabalho dela como antropóloga, professora, sobre o plano de aula, suas turmas no momento etc.

17/09: Exercício 2: Escolha um dos níveis de ensino (ensino fundamental, médio ou superior). Defina uma turma, um tema da Antropologia, o tempo da aula, os textos, materiais e equipamentos necessários. Produza um plano de aula de Antropologia (2 páginas). Poste até a noite anterior na página do curso. Na aula, discutiremos os planos de aula feitos pela turma.

BLOCO 3: ORGANISMOS INTERNACIONAIS

22/09: Leia os dois textos seguintes:

- LEAL, Ondina Fachel. "Por uma antropologia não sitiada: O campo de atuação do antropólogo no mundo". In TAVARES, F.; CAROSO, C.; GUEDES, S.L. (Orgs.). *Experiências de ensino e prática em Antropologia no Brasil*. Brasília: Ícone Gráfica e Editora, 2010, p. 80-88. <http://antropologiasocial.com.br/wp-content/uploads/2011/03/Livro-Digital-Experi%C3%AAncias-de-Ensino-e-Pr%C3%A1tica-em-Antropologia-no-Brasil.pdf>
- CARDOSO, Maria Lúcia de Macedo e COSTA, Delaine Martins. "O que a perspectiva antropológica tem a dizer sobre a avaliação de projetos sociais apoiados pela cooperação internacional?". *Horizontes antropológicos* 20(41), 2014, pp.117-140. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-71832014000100005&lng=en&nrm=iso

24/09: Leia os produtos elaborados pela Anna Cunha.

29/09: Convidada: Anna Cunha (UNFPA)

31/09: Exercício 3: Visite e conheça o site de um organismo da ONU (Onu Mulheres, UNFPA, OIM, ACNUR, OMS etc.). Leia sobre esse organismo, sua missão, os temas, espaços e atividades que são realizados. Neste site, tente encontrar alguma profissional da Antropologia e/ou menção à Antropologia (conceitos, bibliografia, metodologia etc.). Imagine onde e com o que você, como antropóloga, poderia trabalhar neste organismo. Elabore o seu currículo profissional (em até 2 páginas) com atividades que você já fez e conquistou. Se quiser, indique atividades/habilidades que você imagina que possam ser úteis para essa vaga. Projete seu currículo para ficar competitivo em uma seleção aberta por este organismo (considere, inclusive, a apresentação visual, por exemplo). Poste na Pasta "Exercícios avaliativos" no Teams até o final do dia 01/10/2020.

BLOCO 4: ESTADO

06/10: Escolha e leia dois dos textos abaixo:

- SCHUCH, Patrice. "O estrangeiro em campo: atritos e deslocamentos no trabalho antropológico". *Antropolítica*, 12/13, 2003, p.73-91.
- SOARES, Mariana de Andrade. "Antropólogos na ação: o exercício do ofício extra-acadêmico junto a Povos Indígenas". Trabalho apresentado na 29ª Reunião Brasileira de Antropologia, realizada entre os dias 03 e 06 de agosto de 2014, Natal/RN.
- SANTOS, Carlos Alexandre B. Plínio dos. "A ocupação dos espaços: antropólogos e sua ação social". *Novos Debates - Fórum de debates em antropologia*, 2, pp. 101-114, 2016. <http://novosdebates.abant.org.br/images/pdf/v2n2.pdf>

08/10: Leia os produtos elaborados pela Andrea Borghi.

13/10: Convidada: Andrea Borghi (Ministério da Saúde)

15/10: Exercício 3: Encontre nos produtos da convidada três exemplos do trabalho que realiza como antropóloga no Estado. Em um texto acadêmico (2 páginas), responda por escrito: a) Como são esses produtos? b) Quais são diferenças e semelhanças dos produtos feitos na academia? c) Para quem esta antropóloga está falando, que objetivos de mudança e organização ela almeja? Poste suas respostas no Fórum. Elas serão reunidas num documento único e circulado pela turma.

BLOCO 5: PARLAMENTO

20/10: Bibliografia a definir.

22/10: Leia os produtos elaborados pelo Gustavo Belisário.

27/10: Convidado: Gustavo Belisário (Assessora do Deputado distrital Fábio Félix)

29/10: Exercício 4: Crie uma Minuta de Projeto de Lei Distrital, a partir de algum assunto que a Antropologia pode assessorar e subsidiar diretamente. Poste na página do curso. Leia o PL de outra colega e faça comentários à margem direita.

BLOCO 6: ONGS, MOVIMENTOS SOCIAIS E VOLUNTARIADO

03/11: Leia os três textos abaixo. Traga perguntas sobre os mesmos

- BONETTI, Alinne de Lima. "A ONG e a antropóloga: Da experiência etnográfica à experiência profissional". *Revista Humanas* (Dossiê "Cidadania, democracia e políticas públicas), 26/27, 2004/2005, p. 159-78. http://www.ufrgs.br/ppgas/nucleos/naci/documentos/humanas_bonetti.pdf
- MULLER, Cíntia Beatriz. "A prática antropológica: o desafio de trabalhar em organizações não governamentais". In GUEDES et al. (Orgs.). *Experiências em ensino e práticas em antropologia no Brasil*. Brasília: Ícone Gráfica e Editora, 2010, p. 76-83. http://abant.org.br/conteudo/003PRODUTOS/Livros/Livro%20Digital%20-%20Exp_Ens_Prak_Antrop_BR.pdf
- LOBO, Andrea. "Precisa-se de uma antropóloga! Vivenciando o fazer antropológico entre a academia e a sociedade civil". *Novos Debates - Fórum de debates em antropologia*, 2, pp. 115-126, 2016. <http://novosdebates.abant.org.br/images/pdf/v2n2.pdf>

05/11: Leia, veja, ouça os textos, crônicas e filmes do "Mapa de desigualdades na Estrutural/DF".

10/11: Convidada: Leila Saraiva (INESC)

12/11: Exercício 5: Crie um texto ficcional de uma conversa (3 páginas). Invente um cenário, uma ONG e o trabalho que você faz lá como antropóloga/o. Apresente à uma amiga o seu trabalho nessa ONG, em diálogo com o material desse Bloco.

ENCERRAMENTO

17/11: Leia os textos abaixo. Tenha comentários para compartilhar com a turma:

- FONSECA, Claudia Lee W. "Antropologia e cidadania em múltiplos planos". *Humanas* 26/27, pp. 17-46, 2006. http://www.ufrgs.br/naci/documentos/humanas_fonseca.pdf
- PEIRANO, Mariza. "O antropólogo como cidadão". *Dados - Revista de Ciências Sociais* 28(1), 1985, p. 27-43. http://www.marizapeirano.com.br/artigos/o_antropologo_como_cidado.pdf
- FLEISCHER, Soraya. "Antropólogos 'anfíbios'? Alguns comentários sobre a relação entre Antropologia e intervenção no Brasil". *Revista ANTHROPOLÓGICAS*, 18(1), pp. 37-70, 2007. <http://www.revista.ufpe.br/revistaanthropologicas/index.php/revista/article/viewFile/79/75>

19/11: Aula para comentarmos os textos finais.

24/11: Avaliação e encerramento do curso